



GUÍA PRÁCTICA:

¿CÓMO SE DESARROLLAN LAS HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES NEURODIVERGENTES?

1. Aprendemos por observación, repetición y práctica social guiada

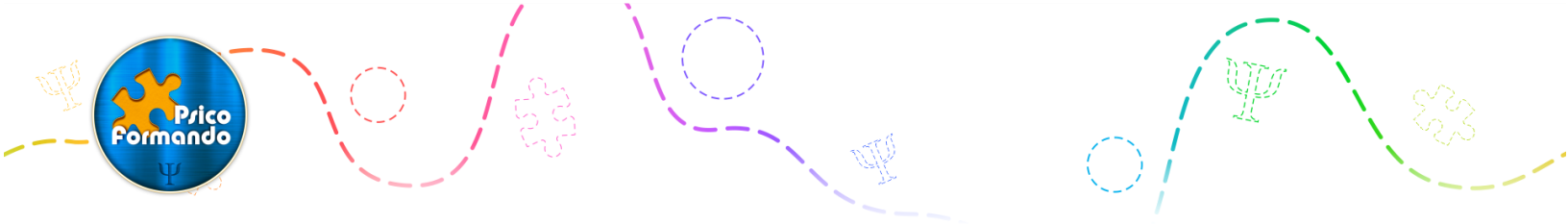
Desde pequeños, los niños observan cómo interactúan los adultos, hermanos y otros niños. La forma en que saludamos, pedimos las cosas, resolvemos conflictos o mostramos afecto se va incorporando por imitación. Sin embargo:

- ♦ En niños neurodivergentes, este aprendizaje no siempre ocurre de forma automática.
- ♦ Necesitan que las interacciones sociales se enseñen **paso a paso**, con ejemplos y práctica estructurada.

Ejemplo práctico para madres:

Si quieres que tu hijo aprenda a saludar, no basta con decirle "saluda". Puedes practicar con él en casa:

- “Cuando veas a la tía, mírala a los ojos, sonríe y di: ‘Hola, ¿cómo estás?’”
- Luego, practicar juntos ese diálogo antes del encuentro real.



2. Las habilidades sociales crecen por etapas... y cada niño tiene su propio ritmo

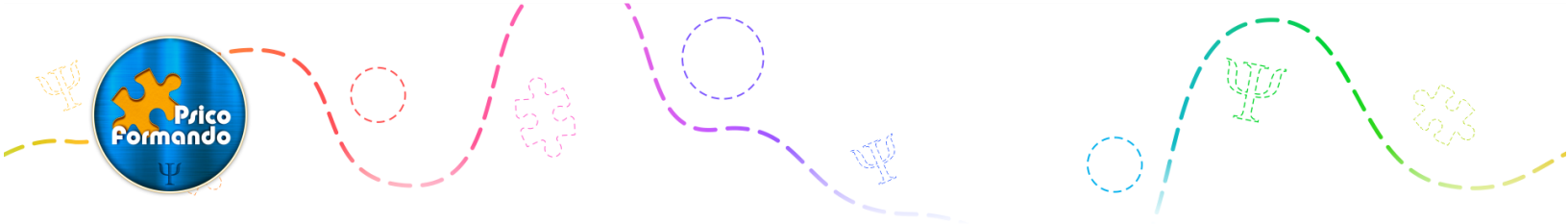
Aunque hay una secuencia general en el desarrollo social, los niños neurodivergentes pueden adquirir estas habilidades en tiempos distintos o con saltos entre etapas. Lo importante es entender dónde está tu hijo y acompañarlo desde allí.

◇ Infancia temprana (2 a 5 años)

- Jugar al lado de otros (juego paralelo)
- Comenzar a compartir (con apoyo)
- Aprender a esperar turnos
- Nombrar emociones básicas (alegría, enojo, tristeza)

Frase que puedes usar:

“Ahora le toca a tu amigo, después te toca a ti. Yo te aviso cuando sea tu turno.”



◇ **Etapa escolar (6 a 11 años)**

- Comprender reglas de juegos grupales
- Respetar turnos de palabra
- Identificar si alguien está molesto o aburrido
- Adaptar su conducta al contexto (no gritar en clase, saludar al llegar, etc.)

Actividad sugerida:

Haz un juego de roles con tu hijo en casa. Simula una conversación con un amigo que no quiere jugar lo mismo. Practiquen frases como:

— “¿Quieres que juguemos otra cosa?”

— “Podemos hacer turnos: primero tú eliges, luego yo.”

◇ **Adolescencia (12 en adelante)**

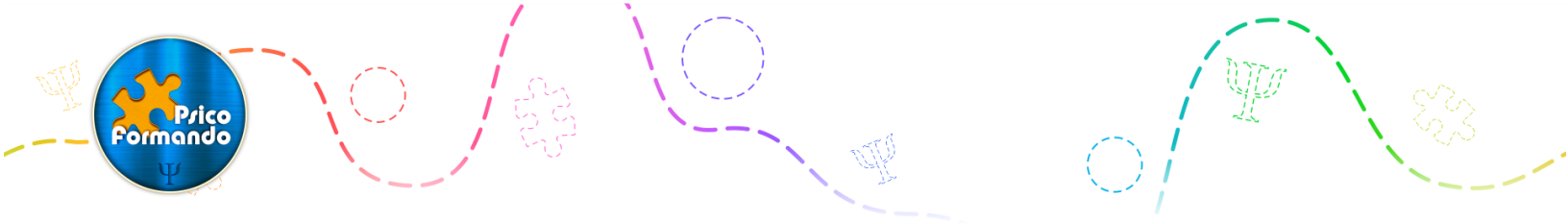
- Mantener conversaciones recíprocas
- Entender el lenguaje no literal (bromas, sarcasmo)
- Regular emociones cuando hay desacuerdos
- Tomar perspectiva del otro (empatía)

Ejercicio para adolescentes:

Ver juntos una serie o película y analizar una escena social:

— “¿Por qué crees que ese personaje se molestó?”

— “¿Cómo lo supiste? ¿Qué señales viste?”



3. En la neurodiversidad, las habilidades sociales sí se desarrollan... solo que de forma diferente

- ◇ No están ausentes, sino que necesitan más tiempo, explicación y práctica.
- ◇ Las habilidades sociales en la neurodiversidad no siempre se notan de inmediato, pero pueden florecer con acompañamiento consistente.

Ejemplo clave:

Un niño con TDAH puede interrumpir mucho sin darse cuenta. No es mala educación, sino dificultad para autorregularse. Enseñarle con señales visuales o pausas estructuradas puede ayudarlo a esperar su turno.

- ◇ Para muchos chicos, aprender estas habilidades es como aprender otro idioma: necesitan modelos claros, práctica constante y mucha paciencia.

*-Tu hijo no está fallando por no encajar en un molde social típico.
-Tú puedes enseñarle a conectar con los demás desde su forma única de ser. Y eso empieza contigo, con cada oportunidad que tomas para guiarlo con amor y claridad.*